**Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность по речевому развитию «В гостях у солнышка» в старшей логопедической группе.**

 **Цель:** закрепление пройденного материала по тематическим неделям

 **Задачи:**

**Образовательные**

* Совершенствовать навыки коммуникативного общения, слогового анализа слов, словоизменения и словообразования;
* Упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных суффиксов;
* Формировать умения обобщать, классифицировать;

**Развивающие:**

* Развивать диалогическую связную речь, образное представление;
* Расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
* Развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

В: Ребята, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Они хотят посмотреть как вы играете и умеете красиво и правильно разговаривать. Давайте с ними поздороваемся. А чтобы познакомиться с гостями я предлагаю собрать пирамидку из наших ладошек.( Меня зовут О.А., меня зовут Алина и т.д.) Какая замечательная пирамидка получилась из наших дружных ладошек.

Ребята, а вы любите путешествовать? И я люблю. Предлагаю вам отправиться в гости к солнышку. Покружились и в гостях очутились.

Посмотрите, нас встречает разноцветная радуга. А вот и солнышко. Какое оно?( грустное). Покажите какое оно грустное. Почему? ( растеряло все свои лучики). Как же нам развеселить солнышко? Отыщем лучики. По тропинке мы пойдем и лучик найдем. Находят первый лучик с заданием. Лучик хочет, чтобы мы поиграли в игру «Чей домик»

**1.Игра «Чей домик»**

Воспитатель: -Ребята, звери ушли далеко от своих домиков и не могут найти дорогу обратно. Помогите им найти домики.

Где живет белка? *(Белка живёт в дупле)*. Значит это чье дупло? *( беличье дупло)*, все дети хором повторяют…***беличье***.

Где живет волк? *(Волк живёт в* ***логове****)*. Это чье **логово**? *( волчье* ***логово****)*.

Где живет медведь? *(Медведь живёт* ***в берлоге****)*. Это чья берлога *медвежья берлога)*.

Где живёт заяц? (*Заяц живёт* ***под кустом***). Это чей домик? ( *заячий домик). Где живёт ёжик?( в норке. Чья норка?)*

 *Ребята, белка, заяц.. какие животные? Почему?*

А мы знаем одного очень интересного ежика. Давайте   расскажем о нем. А для этого нам понадобятся наши массажные мячики, наши верные друзья.

*(Воспитатель раздает детям маленькие массажные мячики.)* «**Пальчиковая игра «Ёжик на дорожке». (с шариком)**

Правило: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем

на левой.

По тропинке, по дорожке                                          *(катаем шарик по ладони)*

Топают к нам чьи-то ножки.                               *(«Топаем» шариком по ладони)*

Это ёж – колючий бок,                      *(Показать шарик на развернутой ладони)*

По грибам большой знаток!           *(Надавить на каждый пальчик поочередно*

Воспитатель: -Молодцы, справились. Катя отнеси лучик солнышку. Какой лучик по счёту? ( первый). По тропинке мы пойдем. А вот и еще один лучик спрятался.

**2. Игра с мячом «У кого кто»** ( дети сидят в кругу)

**:** -Ребята, а знаете ли вы детенышей животных? Сейчас я проверю. Я буду кидать мяч и называть маму, а вы кидать мне мяч обратно и называть их детенышей.

У мамы кошки-котёнок, а если их много-котят

У мамы собаки-щенок, а если их много-щенят

У мамы коровы-телёнок, а если их много-телят

У мамы козы-козлёнок, а если их много-козлят

У мамы лошади-жеребёнок, а если их много-жеребят

У мамы курице-цыплёнок а если их много-цыплят

У мамы крольчихе-крольчёнок, а если их много-крольчат

У мамы утки-утёнок, а много- утят

У мамы овечки-ягнёнок, много- ягнят

Какие животные? Почему? Замечательно. Молодцы!

Алина какой лучик по счёту? ( второй)

Дети находят третий лучик. Читает задание.

 **3**.**Игра «Слова заблудились»,** чтобы их найти надо сосчитать слоги, а считать будем хлопками. ( в кругу)

Воспитатель показывает картинки, дети проговаривая слова считают слоги.

Дети приносят солнышку третий лучик. Какой по счёту лучик?

Дети находят четвёртый лучик. Воспитатель читает задание.

**4. Игра с камешками** ( играет логопед)

Дети выполняют задание и приносят солнышку четвертый лучик. Какой лучик по счёту? Воспитатель поощряет детей.

Воспитатель: По тропинке пойдем и лучик мы найдем. Ой, еще лучик.

**5. Мультимедийная игра «Сорока-Белобока»** ( воспитатель приглашает детей на стульчики). Какой лучик по счёту? Молодцы ребята, собрали все лучики. Наше солнышко радуется. Покажите как?

Покружись и в саду очутись. Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? Где побывали? Вам понравилось играть? Алиса, а что тебе понравилось? А может кому то было трудно? Как думаете, справились заданиями?

 Воспитатель:

И мне понравилось наше путешествие к солнышку. А еще мне понравилось, как вы играли, правильно рассказывали, отвечали на вопросы. Вы самые замечательные дети. Солнышко дарит вам подарочки.

Достаю из сундучка мыльные пузыри.