

Отчёт

По познавательному-исследовательскому проекту

«В мире насекомых» в старшей «Г» группе

Организатор проекта: Лимаренко О.А.

Количество участников проекта: 11 человек

Продолжительность проекта : 01.06.2021-01.07.2021г.

Цель проекта: развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в процессе познавательного-исследовательского проекта «В мире насекомых»

Задачи:

- формировать навыки исследовательской деятельности;
- расширять и систематизировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать бережное отношение к живому

Была проведена следующая предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про козявочку»;
- разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божья коровка»;
- загадывание загадок;
- разучивание песен, скороговорок, пословиц и поговорок о насекомых;
- рассматривание насекомых в самодельных инсектариумах;
- прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;
- просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом», «Пчелиный переполох»; «Приключения муравьишки»;
- просмотр обучающих и познавательных презентаций «Загадки о насекомых», «Кто питается насекомыми», «О многих шестиногих», «Такие разные насекомые», «Бабочки», «Жуки» (1,2,3 часть), «Пауки», «О насекомых в стихах», «Памятники насекомым», «Самые, самые...», «Насекомые».

Ход реализации проекта:

- беседа «Путешествие в мир насекомых»;
- развлечение «Встреча с Лунтиком и его друзьями»;
- наблюдения за насекомыми в природе, рассматривание насекомых через лупу;
- викторина «Что мы знаем о насекомых»;
- рисование мелом на асфальте разных насекомых;
- выставка детских работ «Букашечки-таракашечки»;
- настольные игры, сделанные руками воспитанников и педагога лэпбук «Насекомые», «Найди тень», «Насекомые»;
- подвижные игры.
- образовательная деятельность: «Как кузнечик помогал слабым», «Шестиногие малыши»;
- анкетирование родителей на собрании по теме «Наши маленькие соседи»;
- консультации для родителей: «Если ребёнок боится насекомых», «Первая помощь при укусах насекомых», «Насекомые в жизни человека», «Если ужалила пчела», «Как помочь ребёнку при укусах насекомых?», «Праздничный стол – интересные идеи для детей», «Очень интересно, а как полезно знать...»;
- просмотр обучающих и познавательных презентаций и беседа по ним: «Загадки о насекомых», «Кто питается насекомыми», «О многих шестиногих», «Такие разные насекомые», «Бабочки», «Жуки» (1,2,3 часть), «Пауки», «О насекомых в стихах», «Памятники насекомым», «Самые, самые...», «Насекомые»;
- заучивание: пальчиковых игр, стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок, скороговорок.

Продукты проекта:

- мини-музей «Насекомые»;
- отчёт по проекту «В мире насекомых» на итоговом педагогическом совете в МБДОУ № 6 «Радуга»;
- фотоотчёт в СМИ

Результат проекта:

- дети знают и называют насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик...);
- имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- имеют «небольшие» энциклопедические знания о насекомых;
- знают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находят сходства и различия;
- владеют обобщающим понятием «насекомые»;

-составляют описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

Считаю, что проект «В мире насекомых» очень интересен и полезен, как для детей, так и для их родителей. Работа над проектом получилась очень веселой и познавательной. Детям были интересны игры, игровые упражнения, беседы, викторины, а также презентации подготовленные авторами проекта. Родители принимали активное участие в организации проекта. По итогам проекта, самые активные участники были награждены благодарностями.

Заведующий МБДОУ



Л.В.Королёва