

Отзыв коллеги
о непосредственно-образовательной деятельности
по речевому развитию
«Прогулка в осенний лес» в подготовительной «Г» группе
от 17.11. 2022 г.

Конспект НОД составлен грамотно, оборудование и материалы подобраны в соответствии с требованиями ФГОС. С помощью сюрпризного момента педагог с первых минут вовлекла детей в игровую деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность прошла на высоком профессиональном уровне. Грамотно подобранные методы и приёмы позволили воспитателю заинтересовать внимание воспитанников на протяжении всего мероприятия. Все дети были активно задействованы. В своей непосредственно-образовательной деятельности педагог использовала здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые технологии.

Своевременно осуществлялась смена динамических поз во время совместной деятельности (сидя, стоя, в движении), также осуществлялась смена игровой среды, соответствующей ходу образовательного мероприятия, обеспечена безопасность жизнедеятельности дошкольников.

Для реализации поставленных задач, было подготовлено различное оборудование: яркое, красочное и соответствующее возрасту детей.

Очень познавательными и увлекательными были мультимедийные игры по фонетике «Накормим сладкоежку», «Весёлое путешествие на воздушном шаре», словесные игры по лексике «Кто в домике живёт?», «Расколдуем слова».

На протяжении образовательной деятельности Ольга Анатольевна обращала внимание на речь детей: добивалась полных ответов, ставила поисковые вопросы, создавала условия для диалога с детьми. Деятельность воспитанников заключалась в речевой, двигательной, умственной активности. Смена видов деятельности позволила сохранить интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности.

Считаю, что форма организации образовательной деятельности была достаточно эффективной, динамичной. Стиль общения преобладал демократический. Ольга Анатольевна старалась быть для детей партнером, помощником, соблюдать нормы педагогической этики и такта. Свою речь строила грамотно и доступно для понимания детей, побуждала детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряла индивидуальные достижения детей. Цель достигнута, поставленные задачи реализованы.

Теоретическая и практическая подготовка Лимаренко Ольги Анатольевны находится на высоком уровне. Формы и методы её работы представляют интерес для других педагогов нашего учреждения.

Все требования к санитарно-гигиеническому режиму были соблюдены.

Учитель- логопед

Игнатова М.А.

Тел: 9244816100

