ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « УМЕЛЫЕ РУЧКИ» «ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ И РУЧНОМУ ТРУДУ И РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.

Воспитатели: Лимаренко О. А.

«Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движении детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребёнка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

 ( В. А. Сухомлинский)

 **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной

из более актуальных проблем, ведь речь идёт о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Конструирование и ручной труд- особые формы детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребёнка данного возраста, а именно: - желание действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определённого осмысленного результата; - желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих. Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из бумаги, картона, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов цвета и формы, формируются чёткие представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

**НОВИЗНОЙ ПРОГРАММЫ «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»** является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появления созидательного отношения к окружающему.

**Необходимость**  Развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики, логического мышления, усидчивости.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- обучение детей различным приёмам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов; - развитие воображения, художественно-творческих способностей и творчества детей; --воспитание аккуратности, трудолюбия, желание доводить начатое дело до конца.

**НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ**

- развитие творческих способностей; - художественно-эстетическое развитие; - познавательное развитие.

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

Подгруппами один раз в две недели. Индивидуально, в свободное и вечернее время.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ** – год

**МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ**

- наглядные ( показ педагога, пример, помощь, наблюдение) - словесные ( объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц, поговорок). - практические ( самостоятельное и совместное выполнение поделки).

**ЭТАПЫ РАБОТЫ**

1. Знакомство со свойствами материалов.
2. Обучения приёмам изготовления.
3. Изготовление поделок.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Информационные стенды, папки раскладушки, индивидуальные консультации, родительские встречи.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**-познакомятся с различными материалами и их свойствами;**

**-освоят навыки работы с клеем;**

**-научатся некоторым приёмам преобразования материалов;**

**-научатся видеть необычное в обычных предметах;**

**-разовьют мелкую моторику рук**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Методы и приёмы** | **Материал** |
| 1. «Весёлый зонтик»
 | Развивать умение отрывать небольшие куски салфеток и скатывать из них шарики, наклеивая их на заготовку. Развивать мелкую моторику пальцев рук. | Рассматривание иллюстраций, чтение потешек, стихов, наблюдение | Цветные солфетки, клей, кисточки, цветной картон. |
| « Грибочки для белочки» | учить детей лепить из солёного теста, развивать мелкую моторику пальцев рук. | Рассматривание иллюстраций,  | солёное тесто |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Методы и приёмы** | **Материал** |
| 1. «Веточка рябины»
 | Развивать умение отрывать небольшие куски салфеток и скатывать из них шарики. Развивать аккуратность в работе с клеем. | Рассматривание иллюстраций, наблюдение. | Салфетки красного цвета, заготовка веточки, клей, кисточки. |
| 1. « Осенний листопад»
 | Развивать умение выполнять работу с природным материалом, развивать аккуратность в работе с клеем. Воспитывать бережное отношение к природе. | Рассматривание иллюстраций, наблюдение. | Листья деревьев, ватман с нарисованным стволом дерева, клей, кисти, салфетки, клеёнки для аппликации. |
|  |  | Рассматривание картины( игрушки) лебедя. Последовательность изготовления, показ готового образца. Работа детей. | Еловая шишка, пластилин белый,3 пёрышка. |
|  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Методы и приёмы** | **Материал** |
| 1. « Курочка с цыплятами»
 | Формировать практические умения выполнять аппликацию из ватных дисков, развивать аккуратность в работе с клеем, развивать творческие способности. | Рассматривание иллюстраций, дид. Игра « Домашние животные», Подвижные игры. | Ватные диски, клей, кисточки, гуашь жёлтого цвета, салфетки и клеёнки. |
| « Угостим ёжика яблоками» | Развивать умение отщипывать маленькие кусочки солёного теста и скатывать из них шарики. Развивать мелкую моторику рук. | Показ готового образца. Просмотр мультфильма Сутеева « Яблоко» | Солёное тесто, картон, дощечки для лепки. |
|  |  |  |  |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Методы и приёмы** | **Материал** |
| 1. « Волшебные ёлочки» ( шишки)
 | Формировать практические умения работать с природным материалом, развивать аккуратность, усидчивость, воспитывать умение доводить начатое дело до конца. | Рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение стихов и рассказов про Новый год. | Шишки, цветной картон, пластилин, гуашь, ёлочный дождик. |
| 2 « Украсим ёлку» | Формировать практические умения выполнять аппликацию, развивать аккуратность в работе с клеем. | Загадки, иллюстрации, наблюдения. Показ последовательности изготовления. | Бумага, клей, заготовки ёлочек. |
|  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Методы и приёмы** | **Материал** |
| 1. « Снеговик» ( салфетки)
 | Развивать умение отрывать небольшие куски салфетки и скатывать из них шарики. Развивать мелкую моторику пальцев, художественное воображение, память , внимание. Воспитывать аккуратность. | Загадки , иллюстрации, показ готового образца. | Контур снеговика. Белые салфетки, клей, кисти,картон для носа и ведра. |
| 2 «Улитка» ( солёное тесто) | Развивать умение работать с солёным тестом ( скатывать столбик и раскатывать из него улитку). Воспитывать бережное отношение к природе. | Стихи, загадки, иллюстрации. | Солёное тесто, гуашь,кисти. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Методы и приёмы** | **Материал** |
| 1. «Грузовая машина»
 | Формировать умение составлять композицию на листе .Развивать художественный вкус. Развитие мелкой моторики. | Показ готового образца. Беседа. Рассмотреть открытки. | Детали машины, клей, кисти, клеёнки для аппликации, цветные карандаши. |
| 2 « Кораблик» ( подарок для папы) | Формировать умение составлять композицию на листе. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность в работе с клеем, воспитывать желание выполнять рвботу до конца. | Чтение стихов и рассказов по теме: «Защитники Отечества», показ иллюстраций, показ готового образца, показ последовательного изготовления. | Цветной картон и бумага, гафрированная бумага, клей, кисти, салфетки. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Методы и приёмы** | **Материал** |
| 1 « Тюльпан для мамы» ( рис) | Формировать умение работать с природным материалом ( рисом), развивать аккуратность в работе с клеем .Воспитывать желание радоваться своей работой. | Беседа с детьми о весенних изменениях в природе, о весенних цветах. Показ готовой аппликации, рассматривание иллюстраций. | Альбомный лист, с нарисованным контуром тюльпана, рис, клей. Салфетки, гуашь красного, жёлтого, зелёного цветов. |
| 1. «Веточки мимозы» ( пластилин на листе)
 | Развивать навыки отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать их и вдавливать в поверхность листа. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. | Показ готового образца, последовательность изготовления. Рассмотреть иллюстрации. | Нарисованная веточка мимозы, пластилин жёлтого цвета, доски для лепки. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. «
 | Продолжать учить детей работать в технике оригами, складывать ровно углы, соблюдая пропорции. Развивать мелкую моторику руки, творческое воображение. | Рассмотреть иллюстрации на тему « космос»( планеты, ракеты, спутники, космонавты). Беседа о Дне Космонавтики. Показ последовательность складывания ракет, закрепить. Работы детей. | Цветная бумага, ножницы, клей. |
| 1. «Светофор» ( аппликация)
 | Развивать умение составлять композицию на листе. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность в работе с клеем. | Рассмотреть иллюстрации, загадки, показ готового образца, последовательность изготовления. |  Лист бумаги, детали светофора, вырезанные из бумаги, комочки из салфеток, клей, кисти для клея, клеёнки для аппликации. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МАЙ**

1 « Божья коровка» Формировать умения рассм. Иллюстр. скорлупа

 работать с природным набдюдение. Грец.

 материалом. Ореха

 Развивать творческие гуашь

 способности карто

 клей

2 «Цыплёнок» Формировать рассматр.иллюстр. капсула,

(капсула из умения работать загадки, пластилин,

Под киндера) с бросовым дид. игры пластмасс.

 Материалом, крышка

 Воспитывать

 Творческие

 способности

Литература:

1. «Оригами для самых маленьких». Соколова С. В.
2. « аппликация в детском саду». Малышева А. Н.
3. « Художественное творчество по программе «Детство» Бабаева Т. И.Михайлова З. А.
4. «Бумажный лужок» Лыкова И. А.
5. « Букашки из бумажки» Лыкова И. А.
6. « Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л. Ф.
7. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Общие задачи

Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук;

Развивать воображение, творческие способности

Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца

Ожидаемый результат

Разовьют мелкую моторику пальцев рук

Научатся видеть необычное в обычных предметах

Освоят навыки работы с клеем