

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 6  
«Радуга» с. Троицкое  
Л.В. Королёва



Педагогический проект  
«Зимующие птицы нашего края»

Воспитатель:  
Лимаренко О.А.

с. Троицкое  
2021г.

детства!

Всё хорошее в людях – из

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем  
сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Н.

Луконин

Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встает жизненно важный вопрос, как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. При проведении наблюдения на прогулке за зимующими птицами на кормушке дети задали вопрос: "А зачем мы их кормим?" Проведя беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц) не все дети правильно назвали птиц. Из этого следует, что недостаточно информации в развивающей среде, дети мало наблюдают в природе, некоторые дети мало посещают детский сад. У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: краткосрочный 01.12.2021.-30.12.2021.

Участники проекта: дети средней группы «А», родители, воспитатели.

Цель проекта: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи проекта:

-закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

-пополнить развивающую среду по теме проекта;

-привлечь родителей к участию в проекте, путём совместной творческой деятельности

Содержание проекта

1 этап – подготовительный:

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;

- определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов;

-подбор необходимой литературы по данной теме;

-работа с родителями: обсуждение вопросов, связанных с реализацией проекта, анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома, проведение консультаций, привлечение родителей к совместной творческой деятельности.

## 2 этап – продуктивный

«Познавательное развитие» – вхождение в тему проекта. Ежедневное наблюдение на прогулках; наблюдение за погодой, как состояние погоды влияет на жизнь птиц; наблюдение за кормушками на соседней прогулочной площадке. Наблюдение - за поведением птиц на кормушке, узнавать, называть, птиц; беседы: «Трудно птицам зимовать», «Что ты знаешь о птицах?»; рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах; дидактические игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Четвёртый лишний».

«Развитие речи чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Птички кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», стихотворение О. Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А. Яшин, В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю. Никонова; заучивание стихотворений: «Снегири» А.Прокофьева, «Свиристели» А. Барто. скороговорок, считалок; отгадывание загадок о зимующих птиц; уточнение и расширение представлений о зимующих птицах, их строении; формирование понятия «Зимующие птицы»; активизация словаря по теме, составление описательного рассказа; совершенствование грамматического строя речи.

«Музыка» - Разучивание песен о птицах; презентация «Зимующие птицы нашего края».

«Художественно-эстетическое развитие» - лепка птиц, аппликация «Зимующие птицы», конструирование кормушки, изготовление панно «Птичья столовая»

«Физическая культура» - подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка-сова»; «Синички и Снегири».

Пополнить развивающую среду : оформление наглядной информации по теме проекта; оформление уголка книги (подбор книг о птицах); развивающая игра «Покорми Синичку»; лэпбук «Птичья столовая», панно «Птичья столовая»

Взаимодействие с родителями - рекомендации родителям по теме «Зимующие птицы»; консультации- «Они остались зимовать, мы им будем помогать»; акция - «Поможем пернатым»

## 3 этап- заключительный:

- участие в акции «Поможем пернатым»
- изготовление развивающей игры «Покорми Синичку»
- изготовление лэпбука «Птичья столовая»

Результат: у детей сформирована система знаний о зимующих

птицах; созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц; у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

Список литературы:

- 1 Яшин А. «Покормите птиц зимой»
2. Александрова З. «Новая столовая»
3. Молодова Л.П. «Экологические праздники для детей», М., 1999
4. Горький М. «Воробьишко»
5. Зоценко М. «Умная птичка»
6. Рубцов Н. «Воробей»
7. Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?», М., 2003
8. Евдошенко Т. «Берегите птиц»

Электронные источники:

[www.maaam.ru](http://www.maaam.ru),

[www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)