

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Радуга» с. Троицкое»
694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13
тел.: 8 (424 41) 94-336, тел/факс 8 (424 41) 94-232, e-mail:raduga-baniva@mail.ru

Паспорт старшей «Г» группы

Воспитатели:
Лимаренко О.А.
Шпанькова Т.С.

2021-2022г.г.

Предметно-пространственная развивающая среда, создаваемая в образовательной организации с учётом ФГОС и с учётом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, должна обеспечить условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Но самое главное, она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка. Предметно-пространственная развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, её необходимо наполнять, обновлять, приспособляя к новообразованиям определённого возраста.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметно-пространственная развивающая среда должна обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации (группы) наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности, охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей, а также возможность уединения.

Группа находится на втором этаже и состоит из пяти помещений:

- раздевалка;
- моечная комната;
- туалетная комната;
- игровая комната;
- спальня

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

Раздевалка

- информационный стенд для родителей
- советы специалистов
- стенд «Юные таланты»
- стенд «Здоровье»
- стенд «Меню»
- индивидуальные шкафчики для детей.

Материально-техническое оснащения помещения группы

- детские столы, стулья;
- стенка игровая, шкафы и полки для игрушек;
- шкафы для пособий;
- интерактивная доска;
- ковры.

Основу построения предметно-пространственной развивающей среды в старшей «Г» группе составляет многофункциональность, трансформируемость, вариативность, насыщенность, доступность и безопасность.

Всё пространство группы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПиН. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям, а также возрастным особенностям дошкольников.

Групповое пространство распределено на зоны, уголки, доступные дошкольникам.

Игровая зона

В игровой зоне размещены предметы и игры, подчёркивающие гендерную принадлежность дошкольников (наряды для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Моряки», «Строители», «Пожарные», «Парикмахерская», «Инспектор ГИБДД»).

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

- накидки перелины для детей;
- набор парикмахера;
- журнал причёсок

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

- касса, весы, счёты
- муляжи кондитерских, хлебобулочных изделий
- овощи, фрукты, корзины, сумки, кошельки

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

- медицинские халаты, шапочки;
- набор доктора
- ростомер

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

- кухонная мебель;
- посуда: кухонная, чайная, столовая;
- куклы, одежда для кукол по сезонам;
- утюг, кровать, коляска

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»

- строительный материал крупный и мелкий;
- строительные инструменты;
- каска, машины.

Спортивный уголок

Спортивная развивающая зона гармонично вписывается в интерьер группового помещения. Она реализует потребность детей в двигательной активности. Здесь находятся мячи, обручи, мешочки для метания, кегли, массажные дорожки, обручи, кубики, флажки, бубен, мячи резиновые, гантели, кольцоброс, модули для основных движений.

Уголок творчества

В уголке творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала дошкольников, развития интереса к изобразительно деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Материал для изобразительного творчества, лепки, аппликации; тематический альбом «Поделки из природного и бросового материала»; белая бумага разного формата, книжки-раскраски с образцами, цветной картон, восковые мелки, карандаши, фломастеры, гуашь и кисти разного диаметра, баночки для воды, клеёнки для лепки, пластилин, доски, стеки, печатки, штампы, поролон, трафареты по темам. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт.

Музыкальный уголок

Способствует формирование интереса дошкольников к музыке, знакомит с музыкальными инструментами, дидактическими играми на слух, сделанными руками воспитателей.

Музыкальные инструменты: дочки, погремушки, бубен, микрофон, маракасы, дудочки, металлофон, барабан.

Уголок занимательной математики

Включает в себя плоскостные предметные картинки для счёта (зайчики, бабочки, грибочки, овощи, фрукты), наборы геометрических фигур, блоки «Дьенеша», дидактические игры настольно-печатные игры, сделанные своими руками, «Найди пару», «Весёлый счёт», «Геометрическое лото», «Собери фигуру», «Разрезные картинки», «Подбери узор», «Большой-маленький», «Части целого» и т. д.); пазлы, домино, счётные машинки.

Строительно-конструктивный уголок

В строительно-конструктивном уголке находятся строительные наборы и конструкторы «Лего» с разными способами крепления деталей. Свободное пространство на полу даёт детям возможность сооружать постройки. Также здесь присутствуют фигурки животных, мелкие машинки для обыгрывания построек.

Уголок ПДД

Включает в себя переносно макет улицы, машины различного назначения, светофор, полицейский жезл и фуражку, лэпбук «Правила дорожного движения», настольно-печатные игры. Это предметное наполнение способствует усвоению материала о БДД через сюжетно-ролевую игру у дошкольников.

Уголок природы и экспериментирования

Расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе. Эта зона снабжена календарём природы, наглядными пособиями: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», «Дикие и домашние животные», а также дидактическими играми, сделанными руками

воспитателей «С какого дерева лист?», «Чей малыш?», «Кто где живёт?», «Перелётные и зимующие птицы», «Накормим белочку орешками» и другие.

В этой зоне находится мини-музей «Насекомые», где музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом воспитанников. Экспозиция расположена на открытых стеллажах и доступна для детей. Экспонаты созданы воспитанниками, родителями и воспитателями группы.

Опытно-экспериментальная зона снабжена оборудованием и материалами, необходимыми для проведения опытов (стаканчики, лупы, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, ведёрки, магниты), природным материалом (песок, глина, соль, сахар, крупы, камни, бумага, сухие листочки и т.д.). Демонстрационный материал: железо, пластмасс, дерево, стекло. Альбом «Ткани».

Речевой уголок

В нашей группе функционирует уголок по развитию речи «Речевичок» с картотекой игр по артикуляционной, звуковой, дыхательной и пальчиковой гимнастики, сюжетными картинками, дидактическими настольно-печатными играми, сделанные руками педагогов

Книжный уголок

В книжном уголке находятся русские народные и литературные сказки, рассказы, стихотворения, соответствующие возрастным особенностям детей, портреты детских писателей.

Театральный уголок

В зоне театрализованной деятельности размещены разные виды театра: кукольный, настольный, плоскостной, пальчиковый, би-ба-бо, а также маски персонажей сказок, куклы, резиновые игрушки, ширма для настольного и кукольного театров, декорации. Театральный уголок сочетает в себе уголок ряженья, где дошкольники перевоплощаются в разные образы и героев. В этом уголке размещены костюмы персонажей, наряды для девочек, фуражки, шапки, косынки, бусы.

Интерактивный центр «Дружба» представляет собой развивающий уголок, в котором сгруппированы разные виды интерактивных пособий, игр и игрушек. Центр состоит из трёх зон:

Зона интерактивного чтения включает в себя подборку интерактивных книг разной тематики, которые оснащены красочными иллюстрациями, стихами или сказками со звуковой панелью, нажимая на которые ребёнок слышит голос того или иного персонажа.

Зона интерактивных игр и игрушек состоит из детских игровых гаджетов разного направления и содержания. Это, к примеру, детские игровые планшеты, детские смартфоны. Интерактивная кукла Маша, которая учит здороваться друг с другом, называть своё имя; интерактивная черепашка, которая рассказывает стихи и поёт песенки; интерактивная игрушка учёный кот, который рассказывает русские народные сказки.

Видео зона – это интерактивная доска, компьютер, сборник мультимедийных игр по речевому, познавательному развитию и

мультимедийных динамических пауз собрание видеотеки, состоящее из обучающих мультфильмов.

Мини-музей «Птицы»

Мини-музей располагается в групповой комнате, где собраны экспонаты в соответствии с ФГОС и с возрастными особенностями дошкольников. Месторасположение мини-музея определены с учётом интерактивности и полифункциональности музейного пространства, психологической комфортности и безопасности деятельности.

Разделы и экспонаты мини-музея «Птицы»:

Коллекция экспонатов (резиновые, пластмассовые игрушки птиц, папье маше), серии картинок о диких и домашних птицах; настольно-печатные игры, сделанные своими руками «Перелётные птицы», «Накорми птичку», «Посчитаем птичек» и т. д., пазлы «Птицы», домино.

Творческая мастерская: перелётные и зимующие птицы из природного и бросового материала, из бумаги и ниток: «Ворона», «Сорока-белобока», «Птички-невелички», «Снегири», «Синички», «Трясогузка в белой блузке», «Голубь», «Воробушек»;

Мини-библиотека: сказки, стихи, загадки о птицах; книжки-малышки «На птичьей лужайке», сделанные руками детей и воспитателя;

- Альбомы; «Птицы нашего края», «В мире птиц»;

- Макет «Птичья столовая», изготовленный руками детей и родителей.

Мини-музей «Народная игрушка».

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини-музея «Народная игрушка» располагается в специально отведённом месте, в групповой комнате, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты: тряпичные куклы, изготовленные руками детей и родителей, которые используются для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности. Глиняные, фарфоровые, деревянные, бумажные игрушки, которые используются в непосредственно-образовательной деятельности. Детские творческие работы переносятся в фотоальбом. Эти композиции меняются в соответствии с изменениями тематики по ознакомлению с народными игрушками: Гжель, Дымка, Хохлома, Городец.

Роль воспитателя Лимаренко О.А. определяется как опытное кураторство правильного моделирования предметно-пространственной развивающей среды, которая способствует максимальному развитию личности ребёнка, даёт возможность одновременного включения в активную коммуникативно-речевую, познавательно-творческую и двигательную деятельность воспитанников группы.

01.02.2022 г.

Заведующий МБДОУ

