

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Радуга» с. Троицкое»
694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13
тел.: 8 (424 41) 94-336, тел/факс 8 (424 41) 94-232, e-mail:raduga-baniva@mail.ru

Мероприятие
«В гостях у хозяйки Тундры»

Выполнила:
Воспитатель:
Лимаренко Ольга Анатольевна

Троицкое
2019

Технологическая карта образовательной деятельности
по проблемам этнокультурного образования детей.

Тема: «В гостях у хозяйки Тундры»

Целевая аудитория: Воспитанники старшей группы, родители

Форма (НОД, урок, игровая деятельность, мастер-класс): Игровая деятельность

Форма организации: групповая

Средства: национальные костюмы, мультимедийное оборудование, бубен, нарты, ленты, шапочки оленей, макет чума, канаты, подарки-сувениры.

Методы: Словесные (беседа, рассказ, загадки). Наглядный (презентация «Обычаи и традиции коренных народов Сахалина»)

Практический (игровая деятельность)

Учебно-методический комплект: Картотека «Подвижные игры народов Севера Сборник «Легенды и мифы Севера» Обогащение словарного

запаса: Чум, нарты, тундра, упряжки, плоть, орокот.

Цель - Воспитание уважения к самобытной культуре коренных народов Сахалина	
ЗАДАЧИ образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников
Расширять знания детей о жизни, быте и культуре коренных народов Сахалина через национальные игры, танцы, музыку, устное творчество. Совершенствовать развития физических качеств. Воспитывать любовь и уважение к традициям коренных народов Сахалина его истории. Привлекать родителей к активному участию к спортивной жизни детского сада.	Способствовать развитию интереса к легендам и играм к коренным народам Сахалина, как источнику расширения и культурного обогащения мира ребёнка. Совершенствовать развитию физических качеств: силу, ловкость, выносливость. Развивать основные движения: бег, прыжки, метание.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
<p>Организационный момент (затраченное время)</p>	<p>Загадка об о.Сахалин Просмотр презентации : «Обычаи и традиции коренных народов Сахалина» 8 минут</p>	<p>Приветствует детей и родителей. Загадывает загадку про Сахалин. Задаёт вопросы. Предлагает посмотреть презентацию</p>	<p>Дети и родители выражают желание к общению. Отвечают на вопросы воспитателя, обобщают полученные знания. Повторяют незнакомые слова.</p>	<p>Привлечь детей и родителей, настроить на предстоящую деятельность. Знать, что название остров получил благодаря коренным народам. Иметь представления об обычаях и традициях коренных народов Сахалина. Закрепление новых слов.</p>
<p>Основное содержание (дополняется конкурсантом)</p>	<p>Подвижные игры «Прыжки через нарты», «Ловля оленей» («О</p>	<p>Приглашает в гости к хозяйке Тундры. А в дорогу мы отправимся на оленьих</p>	<p>Дети с родителями играют в п/ игры «Прыжки через нарты», «Орокот». Дети надевают</p>	<p>Развитие самостоятельности при выполнении основных движений. Развитие</p>

	<p>рокот»), «Оленьи упряжки».</p> <p>Загадки о растениях и животных тундры.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вьюга».</p> <p>«Легенда о трёх братьев».</p> <p>П/и «Рыбаки и рыбки».</p> <p>«Легенда о жадном Хыз-Гуне».</p> <p>Подвижная игра «Капканы»</p> <p>20 минут.</p>	<p>упряжках.</p> <p>Чтение стихотворения «Чтобы оленя поймать за рога..».</p> <p>Запрягаем оленьи упряжки и в путь. П/и «Оленьи упряжки». У чума встречает хозяйка Тундры, которая приветствует всех, загадывает загадки, поощряет детей.</p> <p>Хозяйка Тундры предлагает отдохнуть и послушать, как завывает вьюга.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вьюга».</p> <p>Хозяйка тайги: «Много легенд я знаю.</p> <p>Поведать вам я их</p>	<p>шапочки оленя.</p> <p>Подвижные игры «Оленьи упряжки». Бегут два круга и останавливаются около чума.</p> <p>Родители и дети прыгают друг за другом через саночки.</p> <p>Дети надевают шапочки оленей, остальные садятся в санки, едут по кругу, останавливаются возле чума.</p> <p>Приветствуют хозяйку Тундры, рассматривают чум.</p> <p>Отгадывают загадки, рассматривают картинки.</p> <p>Садятся вокруг чума, выполняют свободный вдох, а на выдохе произносят звук «у-у-у».</p>	<p>физических качеств.</p> <p>Закрепление основных двигательных навыков.</p> <p>Закрепление основных движений(бег).</p> <p>Формирование умения самостоятельно выполнять действия.</p> <p>Закрепление полученных знаний о животных и растениях тундры.</p> <p>Снятие эмоционального напряжения.</p>
--	---	---	--	--

		<p>желаю»(рассказ Легенда о Трёх Братьях»).</p> <p>Приглашает поиграть в п/и «Рыбаки и рыбки».</p> <p>Хозяйка Тундры: «расскажу вам ещё одну легенду о жадном Хыз-Гуне».</p> <p>Приглашает поиграть в п/игру «Капканы».</p> <p>Стимулирует любознательность, интерес детей к играм и легендам коренных народов Сахалина.</p>	<p>Слушают легенды, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети и родители образуют два круга. Родитель-рыбак, дети-рыбки. Дети перепрыгивают через верёвку. Слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>Играют в п/и «Капканы». Родители образуют парами «капканы», которые ловят детей «лисичек». Проявляют инициативу и самостоятельность.</p>	<p>Развитие произвольного внимания, мышления, любознательности.</p> <p>Развитие физических качеств и основных движений.</p> <p>Развитие ориентировки в пространстве, основных движений, физических качеств.</p>
Рефлексия	Поощрение участников.	Совместная оценка	Рассказывают о своих чувствах и	Совершенствовать

	<p>Хозяйка Тундры дарит детям подарки- сувениры острова Сахалин.</p> <p>3-4 минуты</p>	<p>процесса и результата деятельности Поощряет детей к высказывани ю.</p>	<p>суждениях, отвечают на вопросы. Выражают эмоции посредством слов. Представляют результаты своей деятельности. Высказывают свою точку зрения.</p>	<p>сплочение детского коллектива. Закрепление полученных знаний. Вызвать у детей и родителей положитель ное отношение к мероприяти ю.</p>
--	--	---	---	---

Вывод:

Считаю, что данное мероприятие было эффективным и динамичным. На протяжении всего мероприятия поддерживался интерес детей. Взрослые и дети, объединённые общей целью, действуют вместе, что особенно ценно при подготовки любого мероприятия, что всегда приводит к успеху. Считаю, что поставленные цели задачи были достигнуты.

01.02.2022 г.

Заведующий МБДОУ

