Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Ласточки прилетели» во второй младшей группе.

Задачи:

Закреплять знания детей о перелётных птицах.

Учить обрывать бумажные салфетки, сминать их пальчиками в маленькие комочки и клеить на заготовку ( шаблон ласточки из чёрного картона).

Развивать мелкую моторику пальцев, творческие способности.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, завершать начатое дело до конца.

Предварительная работа: дидактические игры « Перелётные птицы», « Какая птичка улетела?»; Рассматривание иллюстраций и фотографий о птицах; динамические паузы о птицах.

Материал: аудиозапись ( голоса птиц), игрушка собака, макет дерева, заготовки ласточек из чёрного картона ,белые бумажные салфетки, декоративные глазки, клей, кисточки, салфетки, образец ласточки для показа.

Ход НОД

Воспитатель: Детки, а вы хотите отправится в путешествие в весенний лес? А поедем мы на паровозике ( музыкальная импровизация « Паровозик»). Вот приехали мы в лес. Здесь полным полно чудес. Детки, слышите, кто- то песенку поёт? Дети: птички. Воспитатель: А почему птички поют песенку? Дети: радуются весне. Воспитатель: Ребята, а каких вы знаете перелётных птиц? Дети: стрижи, грачи, скворцы, ласточки, дикие утки , гуси, лебеди.

Покружись и в птичек превратись.

Динамическая пауза «Птички-невелички»

Вот летели птички. Птички-невелички ( лёгкий бег, машут руками)

Всё летали, крыльями махали ( машут руками)

Вот так, вот так крыльями махали.

Сели ,посидели, зёрнышки поели ( имитация движений)

Клю, клю, клю, как я зёрнышки люблю

Прыгают по веткам, чтоб сильней быть деткам ( прыгают)

Вот так, вот так прыгают по веткам

Вдруг собачка прибежала и всех птичек разогнала( дети убегают от собачки)

Молодцы, какие птички быстрые, да ловкие никого Бобик не поймал. На ножки становись, покружись и в деток превратись. Ты Бобик посиди, да на деток погляди.

Дидактическая игра « Один- много»

Воспитатель: Я буду называть одну птицу, а вы много ( стриж-стрижи, ласточка- ласточки и т. д.)

Воспитатель обращает внимание детей на дерево ,на ветке которого сидит ласточка.

Воспитатель: Детки, кто к нам прилетел.

Дети: Ласточка.

Воспитатель: Какого цвета ласточка? Что у неё есть? ( туловище. Голова ,раздвоенный хвост, крылья, глаз)

Воспитатель: Ласточка летела к нам со своими подружками ласточками. По дороге они потеряли свои глазки и пёрышки. Что же делать, как помочь ласточкам?

Дети: Мы им сделаем пёрышки и приклеим глазки.

Показ воспитателя( отрываем кусочек от салфетки, сминаем пальчиками в маленький комочек. Возьму кисть, наберу на неё клей .Нанесу клейстер на грудку и животик ласточки, приклею комочки, прижму их салфеткой).

Воспитатель: А теперь поиграем и разбудим наши пальчики

Пальчиковая гимнастика « Ласточки»

В небе ласточки летали

Море волны нагоняли

Пеликаны рыбку

Детки в море ручки мыли

Дети под спокойную музыку мастерят ласточек ( воспитатель по необходимости помогает детям).

Воспитатель: Вот сколько много ласточек прилетело. Ребята, чем мы занимались? Вам понравилось? Может кому то было трудно? Молодцы! Какие замечательные ласточки у вас получились.