Добрый вечер уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и возможность прийти сегодня.

Собрание пройдет нас в виде круглого стола.

Тема круглого стола «Наши достижения».

Повестка:

1. С помощью презентации мы покажем и расскажем, что должны знать и уметь наши дети по образовательной программе и чему они научились.
2. Перевыборы родительского комитета.
3. Будем говорить все обо всем.

**1 СЛАЙД** Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя образовательную деятельность детей в течении дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребенка, мы добились хороших результатов. **2 СЛАЙД**  Воспитательно-образовательная работа с детьми ведется по нескольким направлениям. **3 СЛАЙД** Мы научились –группировать предметы по цвету, размеру и форме; - различать один и много предметов; **4 СЛАЙД**

- различать круг, квадрат и треугольник; - дети понимают смысл слов: утро, вечер, день и ночь.

**5 СЛАЙД**

- составляют рассказ об игрушке, по картинке

**6 СЛАЙД**

Понимают и называют обобщающие слова: посуда, одежда, мебель, транспорт, овощи, фрукты. Умеют передавать образ героев сказок.

**7 СЛАЙД**

С удовольствием слушают литературные произведения, рассматривают иллюстрации, читают наизусть стихи и потешки, разыгрывают сказки и рассказы с помощью настольного театра. **8 СЛАЙД**

Во время деятельности (занятий) проводятся артикуляционная гимнастика, дыхательная, гимнастика для глаз.

**9 СЛАЙД**

- знают и называют предметы окружающего мира, некоторые растения, насекомых, птиц, диких и домашних животных и их детенышей. - выделяют сезонные изменения в природе.

**10 СЛАЙД**

Художественно-эстетическое развитие.

**11 СЛАЙД**

Лепят различные предметы, передавая их образ.

**12 СЛАЙД**

Изображают простые предметы и явления.

**13 СЛАЙД**

Умеют правильно пользоваться карандашом, кистью и красками. Если есть затруднения в правильном держания карандаша? То мы применяем вот такие тренажеры **(показ).** Их можно приобрести в канцелярских магазинах.

**14-15 СЛАЙД**

Работают с клеем, цветной бумагой, картоном.

**16-17 СЛАЙД**

Развивают творческие способности.

**18-19 СЛАЙД**

С детьми проводятся дополнительная деятельность, направленная на развитие мелкой моторики пальцев рук через песок.

**20 СЛАЙД**

Дети занимаются конструированием. Знают и называют детали строительного материала.

**21 СЛАЙД**

На физкультуре наши дети жизнерадостны, активны, физически развиты.

**22-25 СЛАЙД**

Игра-это ведущий вид деятельности дошкольника. Она оказывает многообразное влияние на психическое развитие ребенка. В игре дети овладевают новыми навыками, умениями и знаниями (сюжетно-ролевые игры, подвижные, малоподвижные, театральные, дидактические и др.)

**26 СЛАЙД**

Проводим наблюдения за насекомыми, транспортом, прохожими, работой дворника, сезонными изменениями в природе, определяем погоду.

**27 СЛАЙД**

При самостоятельной деятельности детей, определяем их наклонности, способности к чему либо

**28 СЛАЙД**

На прогулке мы играем в подвижные, малоподвижные игры, выполняем физические упражнения.

**29 СЛАЙД**

Приучаем детей к труду. Воспитываем желание помогать взрослым. Дети-наши помощники.

**30 СЛАЙД**

Из всего сказанного выше можно сделать вывод, что цели и задачи воспитания и обучения по образовательной программе во 2 младшей группе мы выполнили.

Игра «Говорящие руки»

Цель: эмоционально-психологическое сближение участников.

Участники образуют два круга: **внутренний и внешний**, стоя лицом друг к другу.

Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре.

После выполнения каждой команды внешний круг двигается вправо на шаг.

1. Поздороваться с помощью рук.

2. Побороться руками.

3. Помириться руками.

4. Выразить поддержку с помощью рук.

5. Пожалеть руками.

6. Выразить радость.

7. Пожелать удачи.

8. Попрощаться руками.

Обсуждение:

Что было легко сделать, а что сложно? Обращали ли внимание на **информацию** от партнера или больше думали, как передать **информацию самим**? Как Вы думаете, на что было направлено это упражнение?

Таким образом, происходит эмоционально-психологическое сближение участников за счет телесного контакта. Между ними улучшается взаимопонимание, развивается навык невербального общения.

2.Каждый год в группе проходит процедура перевыборов родительского комитета.

По окончании первой младшей группы мы не видели в этом необходимости, так как еще плохо знали Вас, как наших родителей. В данный момент назрели такие перевыборы.

Предлагаем **председателем** родительского комитета нашей группы выбрать маму Даши – **Сухинину** **Евгению Геннадьевну** и ее же оставить представителем от нашей группы на общесадовский родительский комитет.

Секретарем предлагаем маму Ульяны – **Клочкову Лидию Геннадьевну**.

В члены родительского комитета группы предлагаем:

1. Маму Саши – **Дрейц Надежду Анатольевну**
2. Маму Кирилла **– Фадееву Ольгу Александровну**
3. Папу Вики **– Касьянова Сергея**
4. Папу Льва – **Калмыкова Евгения**
5. Папу Дамира – **Кошкарева Владимира**

Есть ли какие-нибудь возражения?

Тогда голосуем: кто за то, чтоб…..

 Поздравляем наш обновленный родительский комитет. Надеемся на тесное и плодотворное сотрудничество.

Хочется сказать огромное спасибо всем родителям, которые участвуют в жизни нашей группы, помогают чем могут, поддерживают:

-это и развивающие игры, которые вы приносите в группу

- и спортивный инвентарь для прогулок

- это оформление нашей прогулочной площадки

- это и бросовый материал, который помогает творчески развиваться нашим детям

- это и игрушки разного вида

- это участие в выставках и конкурсах

- это в расчистке на шей прогулочной площадки.

Вы у нас замечательные, спасибо Вам огромное!

Все обо всем:

- о переходе в другую группу и прогулочную площадку мы сообщим заранее, потребуется Ваша помощь

- не забывайте пожалуйста, что в средней группе нужна будет спортивная форма и чешки, которая должна будет храниться в отдельном пакете.

- родители девочек, не забывайте про футляры для расчесок и если у мальчиков будут присутствовать расчески, их тоже необходимо хранить в футляре.

- для праздников мальчикам необходимо приобрести черные брюки и белую рубашку.

- в родительский уголок не забывайте заглядывать – там информация только для Вас

- не забывайте предупреждать о неявке и выходе в сад

- обеспечивайте и помогайте нам приучать к порядку в шкафах (с утра вещи должны быть вывернуты и сложены аккуратно)

- не забывайте о детской гигиене (ногти, волосы, одежда)

Упражнение «ПОДАРОК» (завершение).

Цель: положительное завершение **тренинга,** рефлексия.

- Ну и в заключении нашего круглого стола, давайте подумаем, что Вы могли бы подарить Вашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения – более **сплоченными**? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие. Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе. Давайте наградим себя аплодисментами!

- Ну вот, все подарки подарены, игры пройдены, слова сказаны. Не забывайте, что мы все – единое целое Спасибо всем за участие!