**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое**

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса «Родное слово»

 Воспитатели:

 Самородина Н.В.

 Лимаренко О.А.

 **с. Троицкое**

 **2023-2026 г.**

|  |
| --- |
| **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** |
| 1.1. Пояснительная записка |
| 1.2. Актуальность программы |
| 1.3. Цели и задачи по реализации программы |
| 1.4. Принципы и подходы к формированию программы |
| 1.5. Планируемые результаты освоения программы |
| **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** |
| 2.1. Перспективное планирование работы с детьми в старшей группе |
| 2.2. Перспективное планирование работы с детьми в подготовительной к школе группе |
| 2.3. Планирование работы с родителями |
| **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** |
| 1. Материально – техническое обеспечение.
 |
| 1. Использованная литература.
 |

 **1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

* 1. **Пояснительная записка.**

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса «Родное слово» разработана с целью развития речевой активности у старших дошкольников через приобщение к историческому фольклорному наследию русского народа.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы).

 Содержание программы направлено на развитие всех структурных компонентов речи дошкольников, на приобретение детьми культурного богатства русского народа, включение детей в активную художественную творческую деятельность и формированию у них устойчивого интереса к народному фольклору, а также на популяризацию традиций и обычаев русского народа среди педагогов и родителей.

В основе данной программы лежат методические пособия:

Князева О.Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие;

Натарова В.И., Карпухина Н.И., Фельдшерова Н.А., Борискина Н.В., Вощинская Н.А., Фролова Т.А., Колесова Н.В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.

При разработке Программы учитывались следующие нормативно-правовые документы по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

**1.2. Актуальность программы:**

 Речь является важнейшим средством человеческого общения, служит основным каналом познания окружающего мира и приобщения к нравственным и культурным ценностям.

 При относительно сохранной смысловой, логической памяти у детей заметно снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания. У большинства детей отмечаются недостаточная координация пальцев, кистей рук, нарушения мелкой моторики. Для детей характерен пониженный уровень развития основных свойств внимания: недостаточная его устойчивость, трудности включения, распределения и переключения внимания, слабо развитые навыки общения со сверстниками и взрослыми, застенчивость, малая эмоциональность, трудности в восприятии художественной информации и использовании выразительных средств языка, отсутствие чёткости высказываний, нарушение последовательности изложения, несформированность навыка практического словообразования, неточное употребление многих слов, недостаточный словарный запас, нарушения звукопроизношения и грамматического строя речи.

Тысячелетняя культура российского народа изобилует своими обычаями, традициями, обрядами, фольклором. Однако, современные дети не знакомы с орудиями труда, бытом, игрушками, праздниками наших предков. Даже у взрослых, к сожалению, лишь поверхностные знания о том, как жили, работали и отдыхали люди на Руси. Неузнаваемо изменились условия жизни народа, постепенно отошли на задний план культура и традиции российского народа, теряя связь с национальными истоками. Наблюдается повышенный интерес к западной культуре.

Невозможно полюбить свою Родину, не зная её историю, культуру и традиции. Дошкольное детство – период, наиболее благоприятный для погружения в истоки национальной культуры и приобщения к её ценностям.

Освоение русской национальной культуры наиболее легко и свободно происходит через календарные обряды.

Данная программа позволяет педагогам – дошкольникам совместно с детьми прослеживать связь между стариной и днём настоящим, формируя личность ребёнка, потому, как без прошлого нет будущего. Именно в устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности: представления о добре и правде, красоте и верности, храбрости и трудолюбии, уважительное отношение к труду и восхищение мастерством человеческих рук.

Народный фольклор дает ребёнку прекрасные образцы русской речи, подражая которым, у него успешнее идёт процесс овладения родным языком, развивается образное мышление, обогащается словарный запас, формируются грамматические категории и правильное звукопроизношение.

Народные песни, колыбельные, припевки, показывают красоту и мелодичность русского языка, развивают умение творчески использовать слово, интонационно окрашивать свою речь.

Частушки, стихи, прибаутки, скороговорки развивают чувство ритма и рифмы, интонационную выразительность, готовя ребенка к дальнейшему восприятию поэтической речи.

Народные потешки, пестушки прекрасно развивают фонематический слух ребёнка, так как они используют звукосочетания – наигрыши, которые повторяются несколько раз в разном темпе, с различной интонацией.

Игры-забавы, сказки оказывают воздействие не только на разум, но и на чувства ребенка. Заключенные в них поучения легко воспринимаются и запоминаются, оказывают огромное влияние на развитие неречевых психических функций: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, моторику.

Пословицы и поговорки помогают лаконично, выразительно выражать свои мысли и чувства, образно описывать предмет, дать ему яркую характеристику.

Закадки обогащают словарь детей за счёт многозначности слов, формируют представления о переносном значении слова.

Таким образом, русский народный фольклор является важнейшим источником не только речевого, но и познавательного, и нравственного развития дошкольников.

 **1.3. Цели и задачи по реализации рабочей программы.**

**Цель программы**

Развитие речевой активности у старших дошкольников через приобщение к историческому фольклорному наследию русского народа.

**Задачи**

 **1. Образовательные**: создать предметную среду в группе для приобщения детей к истокам русской культуры, популяризации традиций и обычаев русского народа среди педагогов и родителей; познакомить детей с бытом и культурой наших предков (календарными праздниками, народными играми, фольклором, обрядами, промыслами).

**2. Развивающие**: развивать коммуникативные умения и навыки связной речи, обогащать словарный запас, формировать правильное звукопроизношение, интонационную выразительность, фонематическое восприятие; навыки художественного творчества детей; умение планировать свою деятельность и доводить её до конца; творческое воображение; мелкую моторику.

**3. Воспитательные**: воспитывать эстетический вкус; патриотическое сознание, гордость за свою страну, богатую славными традициями; желание сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

**Методы и приёмы:**

- наглядные (наблюдение, рассматривание иллюстраций, макетов, альбомов, посещение мини-музея «Русская изба»; просмотр познавательных мультфильмов, презентаций, видеороликов, прослушивание аудиозаписей);

- словесные (беседы, объяснение, мотивирующие вопросы, художественное слово, чтение художественной литературы, пояснение, поощрение);

- практические (показ способов изображения и способов действия, самостоятельная деятельность детей);

- игровые методы (игровая организация деятельности детей, пальчиковые, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры).

**1.4. Принципы и подходы к формированию программы.**

Программа основывается на основных принципах ФГОС ДО:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-партнёрства с семьёй;

- сочетание научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника - игру.

 **Интеграция образовательных областей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие** |  Развитие познавательного интереса детей, наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.Просмотр презентаций «Русская изба», «Обычаи, обряды и традиции русского народа», «Откуда хлеб пришёл», «Блюда русской народной кухни».Чтение энциклопедий.Знакомство с мини-музеем «Русская изба», народным календарём, костюмами, музыкальными инструментами, народными играми, предметами быта.Дидактические игры: «Составь узор», «Угадай, на чём играю», «Одень куклу в национальный костюм», «Что сначала - что потом», «Так бывает или нет?», «От большой до маленькой», «Какие предметы сделал кузнец, а какие гончар?»  |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Непосредственное общение со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности.Планирование совместной деятельности. Привлечение детей к труду в природе: посев семян на клумбах и «Огорода на подоконнике», сбор урожая.Правило «Спроси трёх». Игры драматизации «Петушок и бобовое зёрнышко», «Морозко», «Снегурочка» Развлечения и фольклорные посиделки: «Как на наши Осенины», «Собрались ребятки на весёлые колядки», «Широкая Масленица», «Осенние посиделки», «Посиделки у самовара». |
| **Речевое развитие** | Развитие диалогической речи: беседы («Как жили наши предки?», «Русские промыслы Хохлома, Гжель, Дымково», «Русские народные инструменты», «Элементы русского костюма».Развитие связной речи: составление рассказов из личного опыта «Как мы ходили в музей», придумывание сказок.Логоритмические упражнения («Солнышко и дети», «Молоток»).Обогащение словаря: *изба, чугунок, ухват, лапти, береста, прялка, веретено, занавески, лавка, коромысло, колыбель, рушник, каравай, фольклор, скоморох,ярмарка, заклички, колядки, прибаутки, обряд, вечерки, самотканные, хлебосольный, обрядовая, докучная, расшивать, пестовать .*Чтение русских народных сказок, разучивание потешек, закличек, колядок, небылиц, пословиц.Отгадывание загадок про символы русской культуры, предметы быта, народные промыслы. Пальчиковые гимнастики для снятия мышечного напряжения: «Маланья», «Дождик – дождик, лей, лей, лей..», «Братья», «Гости», «Напёрсток». |
| **Физическое развитие.** |  Зрительные гимнастики для снятия зрительного напряжения: «Радуга», «Свинка Ненила», «Федя Бредя».Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Блинчики», «Ручеёк», «Золотые ворота», «Бабка Ёжка», «Цепи кованные», «Жмурки», «Карусель», «Блины».Физкультурный досуг «Витязи». |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  Прослушивание аудиозаписей русских народных песен, звучание народных инструментов, колокольного звона.Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам «Гуси - лебеди», «Царевна Лягушка», «Крошечка - Хаврошечка».Разучивание частушек, попевок, песен, игра на народных инструментах. Проведение развлечений и фольклорных посиделок «При солнышке – тепло, при матери – добро!».Рисование, аппликации, лепка из солёного теста, изготовление тряпичных кукол, конструирование из бумаги.Создание коллективных творческих работ: «Макет русской избы». Выставка рисунков и поделок «Народные умельцы», выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени». |

**1.5. Планируемые результаты освоения программы:**

 - активное формирование у детей начальных представлений о культурно - историческом наследии русского народа: быте, народных праздниках, обрядах, фольклоре, промыслах;

 - положительная динамика в развитии речевой активности дошкольников с ОНР: развитие коммуникативных умений и навыков связной речи, обогащение словарного запаса, формирование правильного звукопроизношения, интонационной выразительности, фонематического восприятия;

 - личностный и профессиональный рост, самореализация педагогов, мотивация на развитие, освоение и внедрение в педагогическую практику фольклорного наследия русского народа;

 - сплочение родителей, педагогов и детей, становление партнёрских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Перспективное планирование работы с детьми в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **месяц** | **Тема** | **Содержание** |
| **Сентябрь** | «Русская изба затеями полна» | Экскурсия в «Русскую избу». Беседа о русской избе, ее внешнем и внутреннем убранстве. Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве. Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта.Народная игра «В углы». |
| «Картофель хлебу подспорье» | Рассказ о празднике «Куприян». Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?». Д/и «Назови ласково».Знакомство со старинными орудиями труда- цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Народная игра «Жнецы и пахари». |
| «Всякому молодцу ремесло к лицу» | Пословицы о труде и лени. Дидактическая игра «Вершки да корешки». Загадки об орудиях труда. Народная игра «Кто с нами?». Чтение сказки «Крошечка- Хаврошечка». Разучивание песенки - попевки «Восенушка - осень». |
| «Осенняя ярмарка» | Дидактические игры «С какого дерева детки?» (плоды, листья), «Один-много», «Сварим компот».Загадывание загадок о дарах осени. Изготовление поделок из овощей и фруктов. Народная игра «Где был, Иванушка? -На ярмарке».Развлечение «Как на наши Осенины». |
| **Октябрь** | «Возле русской печки повеселим сердечки» | Посиделки в «Русской избе», рассказ о русской печи. Загадки о печи, ухвате, чугунке. Разучивание физминутки «Мы спросили нашу печь». Знакомство со сказкой «Гуси лебеди». Украшение макета русской печи народным орнаментом. |
| «Батюшка Покров»  | Беседа о характерных для октября явлениях природы, приметах, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода – деревянным корытцем, тяпкой. Народная игра «Огородник».  |
| «Эти мудрые русские сказки» | Беседа о сказках. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки». Создание выставки «Библиотека народных сказок». Викторина «Дорогами сказок».Народная игра «Баба Яга». |
| «С хлебом - солью всякая шутка хороша» | Знакомство с традицией гостеприимства. Беседа о старинной посуде (из чего делали, как использовали). Рассматривание деревянной, глиняной посуды. Загадывание загадок о предметах быта. Дидактическая игра «Один-много».Народная игра «В крыночки». Украшение городецкой росписью дощечки. |
| **Ноябрь** | «Друг за дружку держаться - ничего не бояться» | Беседа о взаимовыручке и поддержке. Составление рассказа о дружбе.Пословицы и поговорки о дружбе. Заучивание пословицы «Старый друг лучше новых двух» по мнемотаблице. Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный». Народная игра «Ручеёк».  |
| «А Кузьминки на дворе бывают только в ноябре» | Беседа о народном празднике «Кузьминки». Д/и «Доскажи пословицу». Знакомство детей с русской народной игрушкой-самоделкой. Рассматривание иллюстраций русских народных игрушек.  |
| «Милости просим чайку откушать, да песенку послушать» | Познакомить детей с традицией чаепития из самовара, с правильной сервировкой стола к чаепитию. Разучивание потешки «Чайничек». Пословицы и поговорки о чаепитии. Дидактические игры «Испечём пирог», «Посуда».Хороводная игра: «Самовар, самовар».Лепка «Тульский пряник». |
| «Дорога ложка к обеду» | Знакомство с историей ложки в «Русской избе». Пословицы и поговорки о ложке. Игра на деревянных ложках «Ах вы, сени, мои сени». Частушки «Ложкари». Украшение деревянной ложки хохломской росписью. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декабрь** | «Здравствуй, гостья зима!» | Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Загадывание загадок о зиме. Дидактические игры «Какая, какое, какой», «Назови ласково», «Зимние забавы». Народная игра «Два Мороза». |
| «Батюшка Наум, наведи меня на ум» | Знакомство с историческим праздником грамоты. Пословицы и поговорки о грамоте. Разучивание потешки «Мы с Наумом пришли». Знакомство с гусиным пером. Народная игра - «Заря-заряница». Изготовление книжек – малышек по русским народным сказкам. |
| «Эх, валенки, валенки» | Знакомство с историей валенка. Просмотр презентации «Как рождаются валенки». Прослушивание русской народной песни «Валенки».Дидактическая игра «Посчитай валенки». Составление описательного рассказа о русской зимней обуви. Подвижная игра «Передай валенок». Аппликация «Русские валенки». |
| «Новогодние волшебники» | Рассказ о традициях празднования Нового года. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры «Слова заблудились», «Составь слово».Изготовление ёлочных украшений. Оформление коллекции старинных ёлочных игрушек «Игрушки наших бабушек».  |
| **Январь** | «Пришла коляда – отворяй ворота» | Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядок. Знакомство со сказкой «Волшебная дудочка». Народная игра «Дедушка - рожок».Развлечение «Собрались ребятки на весёлые колядки». |
| «Мороз не велик, да стоять не велит»  | Беседа о характерных особенностях, приметах января. Дидактические игры «Не зевай, слова называй», «Зимушка-зима». Знакомство со сказкой «Морозко». Народная игра «Холодно-горячо». Рисование русской берёзы в снегу. |
| «Балалаечка играет, балалаечка поёт» | Знакомство с русскими народными инструментами (балалайка, дудка, трещотка). Загадки о музыкальных инструментах.Дидактическая игра «Назови по порядку», «Большой-маленький».Разучивание пальчиковой гимнастики «Дудочка». Разучивание русской народной песни «Заиграй-ка, балалайка». |
| **Февраль** | «Зимушка хрустальная» | Беседа о характерных особенностях и приметах февраля. Дидактические игры «Зимние забавы», «Один-много», «Чего, кого не стало».Знакомство со сказкой «Два Мороза». Пальчиковая игра «Снежная баба». Разучивание потешки «Лиса по лесу ходила». |
| «Сарафан в гостях у рубахи» | Беседа о праздничной и повседневной одежде наших предков, способах украшения. Просмотр альбома «Народный костюм». Д/и «Оденем куклу в русский народный костюм», «Загадай костюм». Народная игра «В клубок». Прослушивание русских народных мелодий: «Пойду ль, выйду ль я», «Ой, встала я ранёшенько». Рисование «Укрась сарафан». |
| «Богатыри земли русской» | Знакомство с защитниками земли русской – богатырями. Дидактические игры «Опиши предмет», «Один-много».Чтение былины «Илья Муромец», рассматривание иллюстрации картины «Богатыри» В. Васнецова. Пословицы о родине, богатырях. Лепка «Щит и меч для богатыря». |
| «Как на масленой неделе» | Рассказ воспитателя о Масленице. Проведение русских народных игр «Горшки» «Гори, гори ясно», «Карусель». Развлечение «Широкая Масленица». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Март** | «Нет милее дружка, чем родимая матушка» | Беседа о маме. Пословицы и поговорки о матери. Дидактические игры «Добрые слова», «Назови ласково».Народная колыбельная песня «Ай, качи, качи, качи». Фольклорные посиделки «При солнышке- тепло, при матери- добро». |
| «Головной убор Древней Руси» | Беседа о женских и мужских русских народных головных уборах. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры «Загадай, а мы отгадаем». «Что, где лежит».Д/и «Наш платочек голубой». Народная игра «Капуста». Аппликация «Укрась платок» |
| «Семья вместе - душа на месте» | Беседа о семье, семейных обязанностях. Разучивание пословиц о семье. Пальчиковая игра «Семья». Заучивание потешки «Пальчик-мальчик». Знакомство со сказкой «Гуси лебеди». Составление рассказа «Моя семья».Разучивание колыбельной «За окном совсем темно».Народная игра «Как у дяди у Трифона». |
| «Где это видано, где это слыхано?» | Знакомство с жанром фольклора - русскими народными небылицами. Д/и «Ты мне веришь или нет?» Сказка «Правда и кривда». Народная игра «Звонари». Самостоятельное придумывание детьми небылиц. |
| **Апрель** | «Апрель ленивого не любит, проворного голубит» | Знакомство со сказкой «Семь работников». Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян «Огород на окне».Дидактическая игра «Слова заблудились». |
| «Эх, лапти мои» | Рассказ воспитателя о национальной обуви - лаптях. Песня «Ох, лапти мои». Сказка «Чудесные лапоточки». Народная игра «Прялица». Конструирование из бумаги «Плетёнка». |
| «Вербное воскресенье»  | Рассказ о праздновании Вербного воскресенья и о вербе. Дидактическая игра «Где верба».Разучивание приговорки «Верба, верба». Народная игра «Верба - вербочка». Выставка детских работ «Пасхальная радость».  |
| «Святая Пасха» | Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Пение частушек. Народная игра «Катание яиц».Выставка творческих работ «Пасхальное яичко». |
| **Май** **Май** | «Весна красна» | Разучивание закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадок. Составление рассказа о весне по мнемотаблице.Дидактические игры «Какой, какая, какие», «Великаны-гномики».Знакомство со сказкой «Как весна зиму поборола».Народная игра «Золотые ворота». Изготовление из ткани птичек – веснянок. |
| «Не имя красит человека, а человек имя». | Дать сведения о происхождении имён, о святцах. Знакомство с жанром фольклора – пестушками. Разучивание пестушки «С гоголя вода». Д/и «Назови ласково». Сказка «Василиса Прекрасная» |
| «Сказочки докучные вовсе нескучные» | Знакомство с жанром фольклора – докучными сказками. Рассказывание докучных сказок. Д/и «Так бывает или нет». Пение частушек. Заучивание пословиц по мнемотаблицам «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь». |
| «Как у наших у ворот – игры, пляски, хоровод». | Хороводные игры «Посею лебеду на берегу», «Земелюшка - чернозём». Народные игры «Чёрный баран». Прибаутки «Здорово, кума», «Федул, чего губы надул», «Иван, зануздай мою кобылу». |

**2.2. Перспективное планирование работы с детьми в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема** | **Содержание** |
| **Сентябрь** | «Во саду ли, в огороде» | Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка-осень». Загадки об овощах и фруктах. Дидактические игры «Что можно приготовить из грибов», «Назови ласково».Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Рисование «Загадки с грядки». |
| «Какова пряха, такая на ней и рубаха» | Экскурсия в «Русскую избу», рассказ о прялке и веретене. Рассматривание шерстяных вещей. Пословицы и поговорки о труде.Заучивание пословицы «Хочешь есть калачи – не лежи на печи» по мнемотаблице.Знакомство со сказкой «Чудесная прялка».Народная игра «Ткачиха». |
| «Семён - листопадник» | Рассказ воспитателя о празднике Семенов день, о народных приметах и обычаях, с ним связанных. Дидактические игры «Назови ласково», « С какого дерева лист».Разучивание заклички «Осень, в гости просим».Проведение русской народной игры «Муха»Аппликация из осенних листьев. |
| «Хлеб - всему голова» | Беседа о старинных способах уборки хлеба. Повторение пословиц и поговорок о труде, хлебе. Составление рассказа «Как я приготовлю пирог с начинкой»Разучивание пальчиковой гимнастики «Пироги»Народная игра «Пахари и Жнецы». Хороводная игра «Каравай».Лепка из солёного теста «Каравай». |
| **Октябрь** | «Фестиваль сказок» | Беседа о видах русских народных сказок: сказки о животных, волшебные сказки, бытовые, докучные.Д/и «Доскажи словечко».Придумывание детьми сказки. Разыгрывание сюжета по сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».Рисование «Моя любимая сказка».  |
| «Покрой покров избу теплом, а нас добром» | Беседа о празднике Покров, народных приметах и об обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок. Народные игры: «В углы» «Карусель».Развлечение «Осенние посиделки». |
| «Стежок за стежком – создаём узор» | Познакомить детей с русскими народной вышивкой, традицией совместного труда рукодельниц на посиделках.Загадки о нитках, иголке, пяльцах, ножницах, напёрстке. Пальчиковая игра «Наперсток».Народная игра «Ворота». |
| **Ноябрь** | «Дудочка - звонкогудочка» | Знакомство с русскими народными инструментами (дудка, трещотка, бубен). Загадки о музыкальных инструментах.Знакомство со сказкой «Дудочка - звонкогудочка».Разучивание потешки «Барин-барин простота, кислая капуста». |
| «Какая симпатичная куколка тряпичная»  | Беседа «Тайна тряпичной куклы».Знакомство со сказками «Крупеничка», «Десятиручка». Дидактические игры «Назови ласково», «Какая, какое, какие», «Один-много».Хороводная игра «Приехала Купаленка».Изготовление тряпичных кукол. |
| «Диво дивное, чудо чудное» | Рассматривание изделий с хохломской, гжельской, городецкой росписью в альбоме «Народные промыслы». Придумывание сказок «О гжельской розе», «Золотая хохлома».Рисование детьми узоров по выбору. |
| «Домом жить – обо всём тужить» | Рассказ о быте и домашнем хозяйстве крестьян.Пословицы и поговорки о труде, семье, детях.Д/и «Продолжи пословицу». Заучивание пословицы «Одна пчела много мёда не натаскает» по мнемотаблице.Знакомство со сказкой «Три копеечки.»Народная игра «Кузнецы». |
| **Декабрь** | «Зима - не лето, в шубу одета» | Беседа о характерных особенностях, приметах зимы. Загадки о зиме и зимних месяцах.Разучивание скороговорки «Подарили Вареньке валенки, Валеньке - варежки».Знакомство со сказкой «Морозко». Инсценирование отрывка из сказки «Морозко». |
| «Друга нет -так ищи, а нашёл - так береги» | Беседа о дружбе.Поговорки и пословицы о дружбе.Составление рассказа «Мой друг».Разучивание «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!» по мнемотаблице.Знакомство со сказкой «Лиса и журавль».Народная игра «Цепи кованые». |
| «Пришел мороз -береги ухо и нос» | Знакомство со сказкой «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Игровое упражнение «Какой мороз».Народные игры «Лиса и зайцы», «Медведь».Аппликация «Варежки и шарф». |
| «Мастерская Деда Мороза» | Беседа «Семья Деда Мороза».Дидактическая игра «Чего, кого не стало».Знакомство со сказкой «Снегурочка». Пальчиковый театр по сказке «Снегурочка»Складывание и вырезывание снежинок из бумаги. |
| **Январь** | «Веселей, ребятки, празднуем колядки!» | Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Игра-гадание «Волшебный горшочек».Пение песенок, разучивание колядок.Шумовой оркестр «Я сижу на лавке». |
| «Зимние забавы» | Беседа о зимних играх и забавах детворы. Рассматривание иллюстраций «Игры детей зимой». Разучивание «Любишь кататься, люби и саночки возить» по мнемотаблице.Речевые игры: «Какая зима?», «Назови ласково», «Бывает-не бывет?».Проведение игр и забав с обыгрыванием зимних построек на участке. Народные игры «Царь горы», «Бабы». |
| «Без частушки прожить можно, да чего-то не живут» | Беседа о жанре фольклора - частушке.Разучивание частушек.Знакомство с танцем «Кадриль»Народная игра «Как у дяди Трифона». |
| **Февраль** | «Дело мастера боится» | Повторение пословиц о труде и мастерстве.Разучивание «Без труда не вынешь и рыбку из пруда» по мнемотаблице.Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Один-много».Народная игра «Кузнец».  |
| «Солдатушки, бравы ребятушки». | Пословицы, поговорки о защитниках, доспехах.Разучивание «Не рой другому яму, сам в неё попадёшь» по мнемотаблице.Знакомство со сказкой «Каша из топора».Физкультурный досуг «Витязи». |
| «Золотые руки» | Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с предметами сапожного, валяльного промыслов, лозоплетение. Рассматривание иллюстраций. Народная игра «Холодно-горячо». |
| «Зима недаром злится» | Беседа о Масленице.Пение песен, частушек. Участие в празднике «Масленица».Разучивание заклички «Жаворонки, прилетите».Лека из солёного теста «Жаворонки». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Март** | «Семейная гостиная «Мамин день» | Беседа о роли матери в семье.Речевые игры: «Назови ласково», «Составь предложение», «Кто, что делает?».Разучивание «Птица рада весне, а младенец - матери» по мнемотаблице.Знакомство со сказкой «Дочь и падчерица».Рисование «Букет для мамы». |
| «Русская матрешка» | Рассказ о русской матрешке. Д/и «От большой до маленькой».Загадки о матрёшке.Разучивание пальчиковой игры «Мы матрешки».Выставка поделок «Русская матрешка - своими руками». |
| «А за ним такая гладь - ни морщинки не видать» | Познакомить с различными способами глажения белья в старину: утюг на углях, валёк, рубель.Загадывание загадок о предметах обихода.Народная игра «Платочек». Аппликация «Укрась платочек». |
| «Распустила почки верба» | Рассказ о традиции праздновании Вербного воскресенья. Заучивание хороводной песни «Ой, вставала я ранешенько».Логоритмика «Солнышко и дети».Народные игры «Гори-гори ясно», «Ловишка».Лепка «Веточка вербы». |
| **Апрель** | «Веселись, народ, светлый праздник у ворот» | Беседа о празднике Светлое Христово Воскресение, о значении пасхальных символов: кулич, паска, яйца. Слушание колокольного звона.Развлечение с крашенками: «У кого яйцо дольше прокрутится», «Перенеси яйцо ложкой в корзинку». |
| «Потешный фольклор» | Знакомство детей с народным юмором: дразнилками, молчанками, небылицами.Разучивание «Ваня, Ваня, простота».Народная игра «У дядюшки Якова». |
| «Труд кормит, а лень портит» | Рассказ о весенних полевых работах. Пословицы и поговорки о труде. Д/игра «Закончи пословицу».Разучивание физминутки «Рост зерна».Посев детьми семян для «Огорода на окне». |
| «К чужой голове своего ума не приставишь» | Беседа об уме и о глупости. Пословицы о глупости. Разучивание «Глупая собака громко лает».Знакомство со сказкой «Глупый мужик». Словесная игра «Филя и Уля». |
| **Май** | «Не бывать на Руси весны без Егория» | Знакомство с днём прихода весны, выгоном скота на поля.Разучивание песни «Ой, вставала я ранёшенько»Народная игра «Дедушкин сарай».Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили». |
| «Как гармошка заиграла, я не удержалася» | Знакомство с народным инструментом -гармошкой.Дидактическая игра «Где лежит».Загадки о гармони. Пословицы: «Песней душа растёт», «Где песня льётся, там легче живётся».Исполнение частушек.Конструирование из бумаги «Гармошка» |
| «Нет милей и краше Родины нашей» | Обобщить представления о родной стране.Пословицы о родине.Выставка «Символы русской культуры».Хоровод «Во поле берёза стояла».Викторина «Россия - родина моя». |
| «Щи да каша – пища наша» | Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне. Пословицы о каше, о хлебе.Речевые игры: «Сварим борщ», «Выпечка».Русская народная игра «Пирожок».Чаепитие «Посиделки у самовара». |

**2.3. Работа с родителями**

1. Анкетирование «Народная культура в семье».
2. Родительское собрание: «Развитие связной речи у детей с ОНР».
3. Консультации: «Символы русской культуры», «Воспитание детей на традициях русской народной культуры», «Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей».
4. Участие в акциях и мероприятиях:

- акции «Принеси книжку русских народных сказок», «Тёплое добро»;

- конкурсы «Лучший каравай», «Пасхальное яйцо», «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальная радость», «Русская матрёшка своими руками»;

- сбор экспонатов для мини музея группы и коллекции ёлочных украшений «Игрушки наших бабушек»;

- проведение мастер-класса «Тряпичная кукла», «Новогодняя игрушка»;

- сбор урожая и природного материала для поделок;

- развлечение «Как на наши Осенины»;

- спортивное развлечение «Витязи»;

- фольклорные посиделки «При солнышке – тепло, при матери – добро!»;

- развлечение «Широкая Масленица»;

- чаепитие «Посиделки у самовара».

5. Участие в организации предметно - пространственной среды:

- изготовление макета «Русская изба»;

- сезонное оформление группы и прогулочного участка;

- изготовление речевых игр.

 **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. Материально - техническое обеспечение.**

- мини-музей «Русская изба» : деревянные ложки, свистульки, народные игрушки, тряпичные пеленашки, деревянные матрешки.

- народные музыкальные инструменты (балалайка, трещотки, ложки, гусли, бубен);

- альбомы народных промыслов «Хохлома», «Гжель», «Городец», «Дымка», «Жостово», народные игрушки;

- куклы в народных костюмах;

- библиотека русских народных сказок;

- костюмы и маски для игр-драматизаций;

- настольный, пальчиковый, перчаточный, театры;

- картотеки потешек, народных игр, пословиц, мнемотаблиц, загадок, частушек, колядок, закличек и т.д.;

- элементы народных костюмов (сарафаны, рубахи, косоворотки, шаровары, кокошники, лапти, валенки, кепки и т.д.);

- художественные материалы для продуктивной деятельности;

 **3.2. Использованная литература:**

1. Адаскина О.Н. Русский фольклор. / О.Н. Адаскина- М.: АСТ, 2001. - 256 с.

2. Зацепина, М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду/ М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005г.-131с.

4. Князева О.Л., Махаева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. / О.Л. Князева, М.Д. Махаева - СПб.: Издательство «Детство - Пресс», 2006. - 365 с.

5. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. Приобщение детей к истокам русской культуры: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / 3-е издание, перераб. и доп. / Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова- СПб: «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2015. - 384 с.

6. Народное искусство в воспитании дошкольников : учеб. пособие к Программе воспитания и обучения в дет. саду под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой : учеб. пособие по Программе эстет. воспитания дошкольников / под ред. Т. С. Комаровой. - Москва : Пед. о-во России, 2005. -246с.

 7. Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2016 г. - 201с.

Сайты в сети интернет

 <https://www.maam.ru/>

 <https://www.uchmet.ru/>

 <https://infourok.ru/>